

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

# "RAMERA"

Via Ramera, 148  
24010 Ponteranica - Bergamo



tel. e fax 035 571385

e-mail: [maternaramera@libero.it](mailto:maternaramera@libero.it)

[www.unitapastoraleponteranica.it/scuole-infanzia.html](http://www.unitapastoraleponteranica.it/scuole-infanzia.html)

---

## LA SCUOLA

La scuola dell'infanzia parrocchiale "**Ramera**", fondata nel 1962, ha come rappresentante legale il **parroco don Flavio Rosa**, che è coadiuvato dalla **Coordinatrice** e dal **Consiglio di Gestione**.

Oggi nella scuola sono presenti **tre sezioni** che accolgono bambini dai tre ai sei anni; vi operano **quattro insegnanti**.

Inoltre, ha supporto alla scuola, è presente un **Comitato Genitori** eletto annualmente dai genitori.

La scuola, **d'ispirazione cristiana**, sostenuta dalla Parrocchia e convenzionata con il **Comune di Ponteranica**, fa parte del sistema nazionale di istruzione-formazione avendo ottenuto il riconoscimento paritario (Legge 62/2000).

La scuola è dotata di **quattro aule** per le attività educative e i laboratori, di una **stanza del sonno**, di un **salone** per le attività ricreative e per i laboratori motori, di un **refettorio**, di un soleggiato **cortile esterno** e un piccolo **giardino**.

Spazi, giochi e mobili sono adeguati alle norme di sicurezza.

La **cucina è interna** alla scuola e il menù è quello stabilito dall'ASL.

---

---

## ISCRIZIONE e FREQUENZA

Alla scuola dell'infanzia possono essere iscritti

i **bambini che compiono i tre anni di età entro il 31 dicembre**.

Possono inoltre essere iscritti i bambini che compiano i **tre anni di età entro il 30 aprile** dell'anno solare successivo.

La scuola è aperta da **lunedì a venerdì dalle ore 9.00 alle ore 16.00**, dai **primi di settembre a fine giugno**.

Il mese di settembre segue un "**calendario dell'accoglienza**" volto a garantire ai bambini neo-iscritti un'inserimento graduale e personalizzato.

---

---

## LA GIORNATA EDUCATIVA

Le **giornate educative** si articolano secondo le seguenti routine:

9.00-9.30: **accoglienza** dei bambini nelle sezioni

10.00: **frutta**

9.30-11.30: **attività** educative, progetti didattici, laboratori e preparazione al pranzo

11.30-12.20: **pranzo**

12.20-13.45: **gioco** libero e attività ricreative

13.45-15.30: **nanna** per i piccoli, **attività** educativo-didattiche e **laboratori** per i mezzani ed i grandi

15.45 - 16.00: **saluto e uscita**

---

## COSTI

La **quota annua di iscrizione** è di € 180,00

La **retta mensile** è di € 180,00

(comprensiva dei pasti e materiale igienico sanitario - fazzoletti, asciugamani, tovaglioli)

Quote mensili per il **tempo prolungato** (anticipo e posticipo):

8.00- 9.00 ⇒ €50 8.30 - 9.00 ⇒ €20

16.00 - 16.30 ⇒ €30 16.00 - 17.00 ⇒ b € 50.00

**Riduzioni:**

secondo fratello/sorella ⇒ €20 sulla retta e sulla quota d'iscrizione.

terzo fratello/sorella ⇒ €50 sulla retta e sulla quota d'iscrizione.

Mese di non frequenza ⇒ € 40 (documentati e motivati).

---

---

## IMPORTANZA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Per un bambino inserirsi in una scuola dell'infanzia significa:

- **incontrare** e conoscere altri bambini;
- **camminare** insieme con altri adulti;
- **vivere** in un ambiente diverso da quello familiare appositamente pensato per soddisfare le esigenze dei bambini;
- **fare esperienze** finalizzate a favorire lo sviluppo della personalità e delle competenze.

La scuola dell'infanzia, tramite la valorizzazione del gioco, dell'esplorazione, della ricerca e della vita di relazione, si pone di raggiungere le seguenti **finalità**:

- maturazione dell'**identità** personale
  - conquista dell'**autonomia**
  - sviluppo delle **competenze**
- sviluppo del senso della **cittadinanza***

Finalità generale della scuola è la **formazione integrale ed armonica** del bambino considerato nella sua individualità e irripetibilità.

Pertanto le insegnanti progettano

- le **attività/esperienze didattico-educative** (nelle sezioni)
  - e i **laboratori** (organizzati per fasce d'età)
- con la consapevolezza che il bambino è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi.
-