



## *Scuola dell'Infanzia S. Pantaleone*

via IV Novembre, 4 - 24010 Ponteranica (BG)

Tel. 035 574153 - maternasanpantaleone@outlook.it



### **LABORATORIO DI GIOCO - 3 anni**

**Insegnante referente: Forcella Cristina**

IL bambino attraverso il corpo entra in contatto col mondo, esplora e conosce. Facendo esperienza diventa capace di misurarsi con la realtà e contemporaneamente conosce sé stesso, si accorge delle sue competenze, si costruisce un'immagine di sé. Una giusta prospettiva del proprio corpo significa per il bambino avere ben chiare tutte le possibilità che il corpo stesso può sviluppare, sia nella sua globalità sia in rapporto alle sue parti, permettendogli padroneggiare il proprio comportamento e di vivere incertezze e paure. Questo laboratorio offre, non la tradizionale "ginnastica" ma un'attività coinvolgente nella quale il bambino è "protagonista" in prima persona, nella quale è "libero di dirsi" attraverso il movimento.

Gradualmente, attraverso il gioco e le attività motorie, il bambino nell'arco della scuola materna, sviluppa una consapevolezza e padronanza del proprio corpo e delle proprie azioni, tali da passare da movimenti spontanei finiti a sé stessi, anche se operativi (che sono caratteristici all'età di 2 e 3 anni), a movimenti organizzati e comandati da regole all'età di 4 e 5 anni. E' proprio a questa età che la psicomotricità assume un'importanza notevole, poiché il bambino per mezzo del corpo riesce a esprimere un proprio linguaggio interiore. Aiutare il bambino in questa età ad esprimere le proprie emozioni significa arricchire la sua personalità e favorire la consapevolezza e la sicurezza di sé.

#### **FINALITA'**

Promuovere la conoscenza del corpo e del suo potenziale attraverso il gioco e il movimento in funzione: cognitiva, creativa, espressiva e pratica ..

#### **OBIETTIVI**

- Favorire la varietà di relazioni che il bambino stabilisce con il proprio mondo, con lo spazio e le persone.
- Favorire l'espressività psicomotoria del bambino e aiutarlo nella comprensione di ciò che è in grado di fare autonomamente (o con l'aiuto dei coetanei) e di quali sono le proprie potenzialità.
- Provare piacere e distendere le tensioni durante l'attività.
- Utilizzare il linguaggio verbale e non per accogliere l'altro ed esprimere le proprie emozioni.
- Conosce il nuovo ambiente attivando i canali senso-percettivi.

## **TRAGUARDI DI SVILUPPO**

- Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti.
- Il bambino prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività e di destrezza quali correre, stare in equilibrio, coordinarsi in giochi individuali o di gruppo che richiedono l'uso di materiali e rispetto di regole.
- Il bambino sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni.
- Il bambino colloca correttamente nello spazio sé stesso, oggetti, persone.

## **TEMPI SPAZI**

Il progetto si svolgerà nel periodo da ottobre a maggio una volta a settimana.

Gli spazi per meglio garantire un'area disponibile sono il salone e la sezione della nanna strutturato.

## **METODOLOGIA**

I nuclei del progetto sono: uso del gioco spontaneo in situazioni educative di "contenimento psicologico", di organizzazione degli spazi e dei tempi, di osservazione di alcune regole, di scelta e organizzazione dei materiali, di atteggiamento dell'insegnante di ascolto, di empatia, di comprensione e mediazione.

L'apprendimento "senza" insegnamento; al suo interno i bambini si mettono alla prova, imparano dai propri errori, sperimentano strategie nuove. Tutto ciò è possibile quando l'adulto rinuncia al proprio ruolo direttivo, recupera la propria capacità di ricerca, si mette nei panni del bambino e si trasforma in regista di un film in continua trasformazione ed evoluzione. Il ruolo dell'insegnante è quello di:

Predisporre spazi e materiali in modo da favorire lo sviluppo del gioco individuale e/o condiviso e stimolare, così, l'agire del bambino.

Accogliere e rispondere alle richieste del bambino.

Osservare