



Scuola dell'Infanzia S. Pantaleone

via IV Novembre, 4 - 24010 Ponteranica (BG)
Tel. 035 574153 - maternasanpantaleone@outlook.it

LABORATORIO LOGICO/MATEMATICO

Gruppo grandi

Insegnante: Marta Vavassori

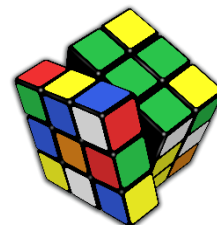
PRESENTAZIONE:

I bambini entrano in contatto con le quantità molto presto e quantificano il mondo che li circonda, lo misurano e lo numerano.

Partendo da questa premessa, ho prefissato obiettivi che tenessero conto delle potenzialità dei bambini, partendo da esperienze concrete, in quanto la conquista dei concetti matematici, avviene solo attraverso esperienze reali improntate essenzialmente sul gioco, sulla manipolazione e sull'esplorazione diretta.

Il lab. Logico/ matematico si prefigge l'obiettivo di far emergere nel bambino le capacità di ordinare, classificare, raggruppare, quantificare, misurare.

Inoltre mi prefiggo, nell'ultima parte dell'anno, se i bambini manifesteranno l'interesse, di passare dall'esperienza concreta all'astrazione di quantità.



FINALITA':

Il progetto si propone di avvicinare i bambini ai concetti logico/matematici partendo dai piccoli gesti quotidiani e dalle esperienze concrete che verranno proposte.

OBIETTIVI:

- Saper riconoscere e denominare forme geometriche
- Apprendere a classificare oggetti
- Saper raggruppare oggetti, forme, animali ecc.
- Apprendere a mettere in relazione oggetti
- Apprendere a costruire insieme
- Apprendere a misurare
- Saper ripetere la successione numerica almeno fino al 20
- Saper valutare numericamente piccole quantità

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA:

- Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità, utilizza semplici simboli per registrare, compie misurazioni mediante semplici strumenti.
- Il bambino è curioso, esplorativo, pone domande, discute, fa ipotesi.

TEMPI E SPAZI:

Il laboratorio verrà proposto a bambini della stessa età (5 anni) con una frequenza di 2 ore a settimana e per una durata da ottobre a maggio.

Gli spazi utilizzati saranno la classe, al giardino ed il cortile.

STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:

Le attività si svilupperanno attraverso la proposta di giochi di tipo tradizionale (es. domino) ed in parte verranno progettate ad hoc secondo gli obiettivi prefissati (giochi inventati).

Durante il progetto si utilizzeranno anche schede di lavoro come strumento di verifica o di rinforzo del lavoro già svolto.

I materiali utilizzati saranno, oltre a carta e matite, i più disparati (es. oggetti della classe, costruzioni, cartoni, pallottoliere, forza quattro, oggetti per giochi motori)