

LABORATORIO LINGUISTICO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Negli ultimi anni si è registrato un notevole aumento dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento.

Gli interventi riabilitativi specifici non sembrano una risposta sufficiente ad un problema che sta generalizzandosi.

Se si riflette su quanta parte dell'apprendimento è basata sulla verbalizzazione e sulla corretta comprensione dei linguaggi anche iconografici e scritti, appare subito evidente come una difficoltà legata a questi aspetti possa diventare nel corso dell'iter scolastico, una difficoltà di apprendimento generalizzata.

Il "LABORATORIO LINGUISTICO" proposto alla scuola dell'infanzia è un punto di partenza per prevenire queste difficoltà in modo mirato, ma lavorando con tutti i bambini.

Alcuni bambini possono essere portati più di altri a sviluppare le abilità metalinguistiche: esattamente come alcuni bambini sono più abili di altri nella motricità, nel disegno, altri invece faticano ad apprendere il meccanismo di analisi e sintesi fonologica e incontrano maggiore difficoltà nell'alfabetizzazione.

Le attività di prevenzione come il laboratorio linguistico rivolte alla generalità dei bambini portano ad anticipare e a potenziare queste competenze e a individuare precocemente eventuali ritardi, come prevede anche la legge numero 170 sui DSA dell'ottobre 2010.

Il laboratorio prevede le seguenti attività:

1. Comprensione linguistica e lettura di immagini, a livello base e approfondito, attraverso un gioco di tombola con figure
2. Attività fonologica di riconoscimento della sillaba iniziale e di segmentazione sillabica
3. Ricostruzione di una storia in sequenza temporale e sua verbalizzazione

Per quanto riguarda la logico-matematica il laboratorio prevede allenamento sulle seguenti competenze:

1. Enumerazione
2. Numerazione
3. Conservazione della quantità
4. Corrispondenza numerica
5. Riconoscimento grafico del numero fino a 20

Durante i laboratori le insegnanti sono presenti così da poter continuare tali attività anche durante il resto dell'anno scolastico.

La logopedista
Rigamonti Grazia

Giugno 2016